

LOGOTHERAPIE UND EXISTENZANALYSE KOMPAKT

Einführung in die Theorie und Praxis der Sinnzentrierten
Kinder- und Jugendpsychotherapie.

Fortbildung
2,5 Tage mit
Stefan Schwarz, MSc



Uwe Willscheid



PERSÖNLICHKEITSBILDUNG IM FOKUS

**DIE LOGOTHERAPIE HILFT IHNEN PROFESSIO-
NELLER IHREN ALLTAG ZU BEWÄLTIGEN**

**SIE KÖNNEN VORHANDENE RESSOURCEN UND
KOMPETENZEN STÄRKEN UND LATENTE ZU
ENTWICKELN**

„NIE KOMMT ES AUF EINE TECHNIK AN,
SONDERN IMMER AUF DENJENIGEN, DER DIE
TECHNIK HANDHABT, AUF DEN GEIST, IN DEM SIE
GEHANDHABT WIRD.“

Viktor E. Frankl

**DIE FORTBILDUNG VERMITTELT EINE EINFÜHRUNG UND EIN PRAXISNA-
HES KONZEPT FÜR DIE THERAPIE UND BERATUNG VON KINDERN UND
JUGENDLICHEN UND DEREN ELTERN. DAS GANZHEITLICH AUSGERICHTE-
TE KONZEPT BIETET DIE CHANCE, DIE EIGENE PROFESSIONALISIERUNG
ZU VERBESSERN.**

START DER FORTBILDUNG IST DER 19. BIS 21. OKTOBER 2018

VIKTOR E. FRANKL



Der Begründer der Logotherapie ist der 1905 in Wien geborene, international anerkannte Neurologe und Psychiater Prof. Dr. mult. h.c. Viktor E. Frankl. 1942 wird er nach Theresienstadt deportiert. Seine Eltern, sein Bruder und

seine erste Frau finden in den Konzentrationslagern den Tod. Er selbst überlebt vier Konzentrationslager und kehrt im Sommer 1945 nach Wien zurück. Er lehrt und forscht als Neurologe und Psychiater in der Poliklinik Wien, deren Vorstand er 25 Jahre lang war. Seine 32 Bücher sind in 31 Sprachen erschienen, wobei allein die amerikanische Ausgabe von „Man's search for meaning“ (deutscher Originaltitel: „...trotzdem ja zum Leben sagen“), eine Auflage von zehn Millionen Exemplaren erreicht.

Viktor Frankl, der Begründer der Logotherapie, hat mit seiner „Sinnlehre“ gegen die zunehmende „Sinnleere“ der Moderne und Postmoderne die zentrale Bedeutung des Sinns für ein gelingendes und damit glückliches Leben herausgestellt. Wenn der eigene Lebenssinn nicht gesehen und vor allem nicht gelebt wird, entsteht oft ein „existentielles Vakuum“. Aus dieser inneren Leere heraus bilden sich oft körperliche und/oder psychische Symptome, die ein gelingendes Leben im Alltag erheblich belasten können.

ARBEITSFELDER UND THEMEN, DIE WIR U.A. IN DIESER FORTBILDUNG BEHANDELN:

ALLGEMEINES ÜBER DIE LOGOTHERAPIE

Der Mensch ist ein Wesen auf der Suche nach Sinn. Zahlreiche wissenschaftliche Arbeiten (z.B. Reinhard Tausch von der Universität Hamburg) belegen eine hohe Korrelation zwischen Sinn und Gesundheit. Je sinnerfüllter ein Mensch lebt, desto gesünder kann er leben, und desto gesünder und sinnvoller kann er Krisenzeiten gestalten. In Gesprächen und einer breiten Methodenvielfalt geht es der sinnzentrierten Psychologie darum, bei den KlientInnen eigene Ressourcen zu mobilisieren. Die Logotherapie hilft den KlientInnen, Ausschau zu halten nach eigenen Gestaltungsräumen, krisenträchtige personale Haltungen aufzugeben, und Wege zur Konfliktdeeskalation aufzuzeigen. Dieser Prozess aktiviert das Verantwortungsbewusstsein dem Mitmenschen, dem Leben und seinen Aufgaben gegenüber. Die Logotherapie motiviert Menschen, die Verantwortung für ihr Leben und die Verantwortung für andere zu übernehmen und ist nachweislich eine hocheffiziente Beratungsmethode weil sie an der Persönlichkeitsentwicklung ansetzt.

EINFÜHRUNG IN DIE THEORIE DER SINNZENTRIERTEN KINDER- UND JUGENDTHERAPIE

Eine sinnzentrierte Psychotherapie für Kinder und Jugendliche als eigenständigen Bereich der Logotherapie & Existenzanalyse gab es bisher noch nicht. Im Logotherapeutischen Menschenbild das seinen Ausdruck in der Dimensionalontologie findet, beschrieb Frankl die Lehre vom menschlichen Sein in seiner Ausdehnung und Abmessung in den verschiedenen Ebenen.

Gemeint ist die Dreidimensionalität des Menschen mit einer körperlichen, psychischen und geistigen Ebene. Wir müssen wohl davon ausgehen, dass diese Dreidimensionalität von Anfang an vorhanden ist, da eines ohne das andere nicht vorstellbar ist.

Eine andere Frage ist dann jedoch ob, und wie sich diese bei Kindern und Erwachsenen unterscheidet. Wir konnten darlegen das nur wenige Modifikationen ausreichen, um diese Unterschiede klar zu erläutern.

Dieser Ansatz war insofern neu, als er zum ersten mal überhaupt die geistige Dimension bei Kindern in therapeutische Interventionen mit aufnimmt. Darüber hinaus ermöglicht er eine differenziertere Betrachtung auf der Grundlage des Menschenbildes in der Logotherapie. Im zweiten Schritt haben wir daraus dann das therapeutische Säulenmodell entwickelt, dass sich in der Praxis schon vielfach bewährt hat, und aktuell gerade in einer empirischen Studie abgesichert wird.

Darauf basierend wurde eine differenzierte sinnzentrierte Psychotherapie für Kinder und Jugendliche entwickelt. Inhalte der Weiterbildung sind: die Rahmenbedingungen für die logotherapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Einzel- und im Gruppensetting; Entwicklungspsychologie und Entwicklungspathologie, sowie die altersadäquate Modifikation der logotherapeutischen -Techniken.

Die TeilnehmerInnen werden befähigt, eine theoriegeleitete altersangemessene Logotherapie mit Kindern und Jugendlichen einzeln oder in der Gruppe durchzuführen. Das Konzept ermöglicht erstmals, in klar strukturierter Form ein Handlungs- und Behandlungskonzept für Kinder und Jugendliche und hat sich auch in der Gruppentherapie sowie in Familientherapeutischen Interventionen bewährt. Das Einführungswochenende zeigt in kompakter Form die Grundlagen der Theorie und Praxis.

ARBEITSMETHODIK

In diesem Seminar arbeiten Sie intensiv an den Wirkfaktoren Ihrer Persönlichkeitsbildung. Trainerinputs, Best Practice-Beispiele sowie Einzel- und Gruppenarbeiten wechseln einander in einem interaktiven und anwendungsorientierten Lernprozess ab. Die Umsetzung planen Sie an einem aktuellen Veränderungsvorhaben.

TEILNEHMER

- Die Fachfortbildung richtet sich an Menschen, welche ihre Fachkompetenz erweitern möchten, um die sinnzentrierten Ansätze der Kinder und Jugendtherapie in der Begleitung und Beratung von Kindern und Jugendlichen auf Ihrem Weg noch besser unterstützen zu können.
- PsychotherapeutInnen, Fachärzte, PsychologInnen, SozialarbeiterInnen, SozialpädagogInnen, HeilpädagogInnen, Lebens- und Sozialberaterinnen und anverwandte Berufe.

ISF SEMINARLEITUNG

Die ISF-Seminare sind dafür bekannt, dass durch die interaktive Gestaltung ein vertiefender Erfahrungsaustausch und Erkenntnisse für die Praxis sichergestellt sind. Aus der intensiven Auseinandersetzung mit sich selber, findet Persönlichkeitsbildung statt. Durch die gewonnenen Erfahrungen profitieren Sie unmittelbar für Ihre Praxis.

ISF AKKREDITIERUNG



Internationale Vereinigung für Logotherapie und Existenzanalyse
International Association of Logotherapy and Existential Analysis
Asociación Internacional de Logoterapia y Análisis Existencial

 VIKTOR FRANKL INSTITUT

AKKREDITIERUNGSBESTÄTIGUNG

Mit dieser Urkunde wird bestätigt, dass das

ISF - Institut für Sinnzentrierte Führung

für den Zeitraum von

Oktober 2017 – Oktober 2019

akkreditiertes Mitgliedsinstitut
der Internationalen Vereinigung für Logotherapie und Existenzanalyse
im Viktor Frankl Institut Wien ist.

UWE WILLSCHIED

Psychotherapeut in eigener Praxis.
Studium der Logotherapie am Institut für Logotherapie und Existenzanalyse, ABILE(Österreich)
Ausbildung in Logopädagogik
Ausbildung in Säuglings, Kinder- und Jugendpsychotherapie
Studium der Psychotherapiewissenschaften an der Sigmund Freud Universität
Vorträge und Methodenseminare zu Persönlichkeitsbildung und sinnzentrierter Psychotherapie.
Leiter des Forschungsinstitutes für sinnzentrierte Kinder- und Jugendpsychotherapie

STEFAN SCHWARZ, MSC

Diplompädagoge und Psychotherapeut, Supervisor und Coach in eigener Coaching-Praxis. Ausbildung zum Logotherapeuten am Institut für Logotherapie und Existenzanalyse in Chur bei Dr. Giosch Albrecht und am Institut für Logotherapie in Tübingen bei Dr. Boglarka Hadinger, am Institut für Psychosynthese und Logotherapie in Ratingen bei Dr. Gregor Schmidt und am Nürnberger Institut bei Gisela und Ulrich Oechsle.
MSc in Psychotherapeutischer Psychologie an der Universität Krems (Österreich). Vorträge und Seminare zu Persönlichkeitsbildung und sinnzentrierter Psychotherapie.
Forumsorganisator, Moderator und Koordinator verschiedener Projektideen. Mitarbeiter der Hoffnungsstudie von Swissfuture. Leiter und Dozent des Instituts für Sinnzentrierte Führung (ISF) in Basel.

TERMINE:

19.10. - 21.10.2018

SEMINARZEITEN

Fr.	17.00 - 21 Uhr
Sa.	9.00 - 13.00 Uhr und 14.15 - 17.15 Uhr
So.	9.00 - 12.30 Uhr und 13.45 - 16.00 Uhr

VERANSTALTUNGORT

ISF, Eulerstrasse 9, 4051 Basel (Rampe EG, Rollstuhlgängig)

IHR NUTZEN – WARUM SIE TEILNEHMEN SOLLTEN:

- Sie erleben Persönlichkeitsbildung ganz konkret.
- Sie reflektieren eigene Fälle und lernen von den anderen Teilnehmern.
- Sie profitieren von über 10 Jahren praktischer Erfahrung.
- Sie erfassen komplexe soziale psychosoziale und gruppendynamische Systeme und können darauf adäquat reagieren
- Sie können Ressourcen über den sinnzentrierten Ansatz von Viktor E. Frankl fruchtbar machen.

FORMALITÄTEN

Der Fortbildungsbeitrag wird von den Teilnehmern vor dem Anlass überwiesen. Annullationsbedingungen: 45 Tage vor Termin 50%, 30 Tage vor Termin 100%

Die Teilnehmenden erhalten nach erfolgreichem Abschluss ein ISF-Zertifikat über die Fortbildung.

PREIS

Die Kosten belaufen sich auf CHF 750.-.

Postcheckkonto
Institut für sinnzentrierte Führung
Eulerstrasse 9, 4051 Basel
PC 60-772803-1

Überweisung:
Swiss Post-Postfinance, Nordring 8, CH-3030 Bern, IBAN CH92 0900 0000 6077 2803 1, BIC POFICHBEXXX.

BERATUNG, KONTAKT UND ANMELDUNG

Institut für Sinnzentrierte Führung, GmbH (ISF)
Frau Esther Schwarz
Eulerstrasse 9, 4051 Basel
Tel: +41 (0)61 271 11 28
info@i-s-f.ch
www.i-s-f.ch

ANMELDUNG ZUR FORTBILDUNG „LOGOTHERAPIE UND EXISTENZANALYSE KOMPAKT»

Talon ausfüllen oder Visitenkarte anheften und faxen

Fax: +41 (0)61 271 17 04, Telefon: +41 (0)61 271 11 28, Internet: www.i-s-f.ch

Herr

Frau

Name und Vorname

Strasse

Postfach

Firmenadresse

Privatadresse

Land/PLZ/Ort

Telefon/Fax

E-Mail

Absolvierte Studien, Berufsausbildungen

Beruf

Geburtstag

Zur Zeit tätig als/am/bei/in

Die Ausbildungsrichtlinien des Instituts für Sinnzentrierte Führung sind mir bekannt und von mir akzeptiert.

Ort, Datum

Unterschrift