

MASTERLEHRGANG LOGOPÄDAGOGIK

Stundenplan

1. SEMESTER

LOGOPÄDAGOGIK ALS PERSÖNLICHKEITSTHEORIE

Einführung in die Grundlagen der Logotherapie, geschichtliche Entwicklung. Biografie V. Frankls und Auseinandersetzung mit seinen zwei grossen Fragen. Anthropologische, psychologische und logotherapeutische Grundlagen. Das Menschenbild nach Viktor Frankl. Das spezifisch Humane; Dimensionalontologie. Der Unterschied zwischen Gewissen und Überich. Frankls 10 Thesen zur Person. Methodik der Logotherapie im psychosozialen Umfeld. Existenzanalytische Persönlichkeitstheorie und Interaktionstheorie in der Logopädagogik, die 10 pädagogischen Thesen.

REFLEXIONSKOMPETENZ und MEDIENPÄDAGOGIK

Logotherapie in der Krisenprävention. Selbstreflexion, Selbstdistanzierung und Selbsttranszendenz. Noopsychischer Antagonismus. Zerrbilder des Menschen; Dialektik von Schicksal und Freiheit, von Charakter und Persönlichkeit, von Anfälligkeit und Intaktheit, von Lust- und Sinnorientierung; Hinführung zur humanen Persönlichkeit. Ethik der Liebe und menschlichen Sexualität, Sexualerziehung, Einübung von Empathie und Wertschätzung. Medienpädagogik und Mediendidaktik. Reflektierender und differenzierter Umgang mit Medien. Filmdeutung als Weg zum Humanen. Filmdeutung und Analyse von aktuellen Medien.

EINFÜHRUNG IN DAS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN

Philosophie der pädagogischen Ausbildung. Wissenschaftliche Methoden der Pädagogik. Umgang mit wissenschaftlichen Texten. Wissenschaftliche Ausdrucksformen und Arbeitsschritte. Wissenschaftliche Literaturrecherche und Informationssuche im Internet. Elemente der Stochastik.

LOGOPÄDAGOGIK UND KOMMUNIKATION, BERATUNG UND DIAGNOSTIK

Die Sinnorientierung als Grundlage für psychische Gesundheit und Glück; die Freiheit des Willens, der Wille zum Sinn und der Sinn des Lebens; Werte als die drei Strassen zum Sinn, Wertsysteme und Sinnfindung; Werteerziehung; Methoden der Logotherapie in der Beratung, (Einstellungsmodulation, Dereflexion, Sinnwahrnehmung, paradoxe Intention), Sinnentdeckungshilfen (päd. Bären, Grundvertrauen)

Existenzanalytische Grundkonzepte in der Beratungsarbeit von Eltern, Erziehungsberechtigten und Kollegen: Elemente aus der logopädagogischen Gesprächsführung, wie dichtes Gespräch, sokratischer Dialog, logopäd. Argumentationskunst, Analyse von Wertsystemen und Sinnfindung, Kommunikation und Gesprächsführung unter Einbeziehung von Geschichten, Symbolen und Gleichnissen (narrative Logotherapie); Schaffung einer Gesprächsatmosphäre, Modelle der Kommunikation nach Schulz von Thun

MEDIATION UND LOGOTHERAPEUT. BERATUNG – TRAININGSPHASEN n. KÜBLER-ROSS

Logotherapeutische Schulmediation, Strategien von Schulmediationen, Konfliktanalyse, Konfliktmanagement zwischen Eltern, Schüler und Lehrer, Gestaltung und Anwendung im Konfliktmanagement, die 6 Mediationsphasen, Mediationsvertrag, Trainingsphasen n. Kübler-Ross

LOGOPÄDAGOGISCHE INTERVENTION BEI KRISEN UND STÖRUNGEN

(im Allgemeinen)

Krisensituationen im pädagogischen Umfeld, Personenbegriff, Persönlichkeitsentwicklung (Charakter/ Persönlichkeit), Selbstdistanz und Selbsttranszendenz, Freiheit und Verantwortung, Körperwahrnehmung, finale Konfliktlösungsansätze mit Hilfe der Rhetorik der Liebe und der kreuzweisen Fragetechnik nach E. Lukas.

2. SEMESTER

LOGOPÄDAGOGISCHE INTERVENTION BEI KRISEN UND STÖRUNGEN

(im Konkreten)

Logopädagogik in der Suchtberatung, Suchtentstehung, Suchtbegriff und Definition ICD10 F1), Sucht und Medizin (Suchtmittel), Beratung von Kinder, Jugendlichen und Eltern, Traumaberatung (Missbrauch und Gewalt), PTS (posttraumatisches Syndrom) Bewältigung von Extremlastungen (ICD10 F43), Verhaltensänderungen bei Tätern und Opfern, Suizid, Mobbing in schulischen Umfeld, Mobbingberatung, Mobbingstrategien, Soziale Vernetzung, Mobbing in den psychosozialen Umfeldern

MEDIENPÄDAGOGIK, GENDER UND DIVERSITY

Gender und Diversity, psychosoziale Beratung im interkulturellen Kontext, Männerspezifische Beratung, Frauenspezifische Beratung, Soziopolitische Ethisch-religiöse Konflikte und logopädagogische Lösungsversuche, Gender- Mainstreaming, Konkrete Problemsituationen werden mittels Medien dargestellt und ein differenzierter wert- und sinnorientierter Umgang mit Medien (Printmedien, Internet, Film- u Fernsehen) wird eingeübt;

LOGOPÄDAGOGISCHE BEGLEITUNG, BERATUNG und SUPERVISION

Vertiefung der Logopädagogik: das logopädagogische Säulenmodell (Leistungs-, Liebes- und Leidensfähigkeit), der Mensch in Balance; die tragische Trias, der Umgang mit Leid, Schuld und Tod;), 6 Punkte zum tragischen Optimismus nach Lukas; das Scheunengleichnis. Umsetzung in die Praxis, Logotherapeutische Begriffe, Falldokumentationen, Erstellung einer schriftlicher Dokumentation und Reflexion der Praxistätigkeit (Verfassen eines schriftlichen Praxisberichtes: die Richtlinien werden dazu ausgegeben und in der LV besprochen)

WISSENSCHAFTLICHE METHODEN

Wissenschaftliche Methoden der Messung und Benotung

LOGOPÄDAGOGISCHES ARBEITEN UNTER SUPERVISION

Autobiographisches Arbeiten n. Lukas, Selbsterfahrung, Eigenreflexion, Falldokumentation, Gruppensupervision zu Problemstellungen bei den Falldokumentationen.

MASTERTHESIS

Von der Hypothese zur Masterthesis, Erstellen einer Masterthesis, Beratung und Hilfe bei der Themenfindung, Auswahl der Literatur, beim wissenschaftlichen Arbeiten des Studierenden,

3. SEMESTER

LOGOPÄDAGOGISCHE BERATUNG und SUPERVISION (Praktikum/Praxis)

Kurze Präsentation des Praxisberichtes, Vertiefung der Logotherapie durch Beispiele aus der Praxis und logopädisch bearbeitete Falldokumentationen, Gruppensupervision,

THEORIE DER ERZIEHUNG

Die Bedeutung logotherapeutischer Erziehungsmodelle, sinn- u. wertorientierte Erziehung von Humboldt bis heute; Die Bestätigung durch die Neurowissenschaft (Spiegelneuronen, Begeisterung,) Modelle psychischer Gesundheit (Biopsychosoziales Modell), Verantwortung und Freiheit in der Erziehung,

LOGOPÄDAGOGIK UND ALTERSPÄDAGOGIK

Die Inhalte der Logopädagogik als Prävention bis ins hohe Alter; Entwicklung des menschlichen Gehirns (Hüther, Spitzer, Bauer...) Besondere Bedingungen für die Entwicklung in den ersten Lebensjahren und während der Pubertät; Grundlagen der jugendlichen Persönlichkeitsentwicklung und Pubertät; Altersspezifische Pädagogik (z.B. lebenslanges Lernen nach Hüther),

DIDAKTIK

Anwendungsbereiche für die Logopädagogik; didaktische Ansätze und Auswahl der praktischen Umsetzungsbeispiele für die Masterthesis; Untersuchungsmöglichkeiten Selbstdistanzierung, Dereflexion und Einstellungsmodulation in der praktischen Umsetzung,

DIPLOMANDENSEMINAR

Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens und des Forschungsverlaufes; Begründung der Forschungsmethode; Hilfe bei Fragen zur Fertigstellung der Masterthesis; Gruppendiskussion und Reflexionsarbeit

ABSCHLUSSARBEIT, DEFENSIO

Präsentation und Verteidigung der eingereichten und beurteilten Masterarbeit, kritische Reflexion,

ERLÄUTERUNGEN ZUM MASTERLEHRGANG IN LOGOPÄDAGOGIK

Unterrichtseinheiten

Jedes Modul besteht aus einem Wochenende (à 16 Stunden = insgesamt für 3 Semester 288 Echtstunden) Dies entspricht ca. 400 Unterrichtseinheiten (à 45.Min) für drei Semester. Die Uni Paisii Hilendarski schreibt 340 U-Einheiten Vorlesung und/oder Seminar mit Anwesenheit und 90 U-Einh. Praktikum mit Anwesenheit vor. Die restlichen U-Einh. finden in ausserauditoriellem Heimstudium statt. (Insgesamt 1350 U-Einh.)

Aus organisatorischen Gründen können auch Wochenenden in Form eines ganzen Wochenblocks zusammengezogen werden.

Prüfungen

Am Ende des ersten und zweiten Semesters finden schriftliche Prüfungen statt. Zusätzlich finden laufende Mitarbeitsbewertungen und mündliche Prüfungen statt.

Am Ende des dritten Semesters ist die Masterarbeit zu präsentieren.

Abschluss

Man schliesst mit einem MSc (Master of Science) für Pädagogik/Logopädagogik ab. Dabei handelt es sich um ein Regularstudium und nicht um sogenannte universitäre Lehrgänge.

Regelungen für Nichtösterreichische Studierende (Deutschland/Schweiz/Südtirol)

Diese Studierende müssen nach obigem Lehrplan in ihrem jeweiligen Logotherapieinstitut unterrichtet werden. Am Ende eines jeden Semesters wird von der Akademie eine elektronische Prüfung an das jeweilige Logotherapieinstitut versendet. Die Wochenblockveranstaltung (eine Woche pro Semester muss in Bulgarien an der Universität absolviert werden).

Die Masterthese muss ebenfalls an der Universität Plovdiv verteidigt werden.